



PYHÄJÄRVEN KAUPUNGIN HYVINVOINTIPALVELUIDEN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Hyvinvointilautakunta 1.11.2023

Johdanto	1
Opiskeluhoolto Pyhäjärvellä	1
Käytettävissä olevat opiskelijahuoltopalvelut	2
Kouluterveydenhuolto	3
Koulukuraattoripalvelut	3
Koulupsykologipalvelut	3
Arvio opiskeluhoollon kokonaistarpeesta	4
Yhteisöllinen opiskeluhoolto	5
Koulukohtaisten opiskeluhooltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat	5
Yksilökohtainen opiskeluhoolto	6
Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma	8
Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen Pyhäjärvellä	9
Lähteet	10

Johdanto

Tässä suunnitelmassa kuvataan Pyhäjärvellä toimivan opiskeluhuollon järjestäminen, sen tavoitteet ja toimintaperiaatteet kuten oppilas- ja opiskelijahuoltolaki §13 edellyttää. Tämän Pyhäjärven kaupungin oppilaitosten yhteisen opiskeluhuoltosuunnitelman laatimiseen on osallistunut opetushenkilöstön ja opiskeluhuollon työntekijöiden edustajia.

Opiskeluhuoltosuunnitelmien laatimista ja opiskeluhuoltotyötä ohjaavat oppilas- ja opiskelijahuoltolaki (1287/2013), perusopetuslaki (628/1998), lukiolaki (714/2018) ja lastensuojelulaki (417/2007), terveydenhuoltolaki (1326/2010) ja opetussuunnitelman perusteet. Opiskeluhuoltosuunnitelmista sekä opiskeluhuoltotyöstä tiedotetaan opiskelijoille sekä huoltajille osana oppilaitostyötä, kaupungin ja oppilaitosten sivuilla, oppilaitosten lukuvuos tiedotteissa ja vanhempainilloissa.

Opiskelijahuollon suunnittelun ja toteuttamisen tarkoituksena on oppilaan edun mukainen palveluiden järjestäminen. Toteuttaminen edellyttää joustavaa yhteistyötä terveydenhuoltopalveluista sekä koulukuraattori- ja psykologipalveluista vastaavan Pohjois-Pohjanmaan hyvinvointialue Pohteen kanssa.

Opiskeluhuolto Pyhäjärvellä

Opiskeluhuollolla tarkoitetaan oppilaan hyvän oppimisen, hyvän psyykkisen ja fyysisen terveyden sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä sekä niiden edellytyksiä lisäävää toimintaa koulu yhteisössä. Oppilaalla on oikeus saada maksutta opiskeluhuolto, jota opetukseen osallistuminen edellyttää.

Opiskeluhuoltotyössä otetaan huomioon lapsen ja nuoren edun ensisijaisuus. Opiskeluhuoltoa toteutetaan opetustoimen ja hyvinvointialueen suunnitelmallisena yhteistyönä oppilaiden ja heidän huoltajiensa sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. Opiskeluhuolto on ensisijaisesti ennaltaehkäisevää yhteisöllistä työtä. Yhteisöllinen opiskeluhuolto on kaikkien koulu yhteisössä työskentelevien ammattilaisten yhteinen tehtävä. Lisäksi oppilailla on oikeus opiskeluhuoltopalveluihin, joita ovat kouluterveydenhuolto sekä kuraattori- ja psykologipalvelut. Opiskeluhuoltopalvelut järjestetään lähipalveluna, jolle opetuksen järjestäjän tulee tarjota asianmukaiset tilat.

Ikosen koululla kouluterveydenhoitajalla, koulupsykologilla ja kuraattorilla on jokaisella varattuna omat työskentelyhuoneet. Keskuskoululla ja lukiossa on käytössä niin ikään omat työhuoneet jokaiselle opiskeluhuollon työntekijälle.

Käytettävissä olevat opiskelijahuoltopalvelut

Pyhäjärven kaupungin opetuspisteet sijaitsevat Ikosen koululla (esiopetus, 1.- 4.- luokat) ja Keskuskoululla (5. - 6. -luokat, 7.-9.-luokat ja Pyhäjärven lukio)

- Pyhäjärven koulujen oppilasmäärät lukuvuonna 2023–2024:
- Ikosen koulu 347
- Salmen koulu 161
- Pyhäjärven lukio 71

- Opiskeluhuollon henkilökunnan määrä:
- Kouluterveydenhoitajat: Keskuskoulu ja Ikosen koulu
- koulupsykologi
- koulukuraattori (80 % työaika)
- koulukuraattori (poissa töistä 1.11.2023 saakka)
- koululääkäri

Käytössä olevat opiskeluhuollon resurssit henkilötyövuosina:

IKOSEN KOULU (luokat 0–4)

Koulupsykologi: 0,45
Koulukuraattori: 0,45
Kouluterveydenhoitaja: 0,40

IKOSEN KOULU (luokat 5–6)

Koulupsykologi: 0,15
Koulukuraattori: 0,30
Kouluterveydenhoitaja:

SALMEN KOULU:

Koulupsykologi: 0,35
Koulukuraattori: 0,20
Kouluterveydenhoitaja:

LUKIO:

Koulupsykologi: 0,05
Koulukuraattori: 0,05
Kouluterveydenhoitaja:

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuoltoa toteutetaan yhteistyössä kouluterveydenhoitajan ja -lääkärin kanssa. Kouluterveydenhoitaja on terveyden edistämisen sekä lasten ja nuorten kasvun ja kehityksen asiantuntija. Terveydenhoitaja tekee määräaikaisten terveystarkastukset kaikille oppilaille vuosittain. Kouluterveydenhoitajan tehtävänä on myös osallistua kouluyhteisön hyvinvoinnin ja terveyden edistämiseen, koulujen työolojen ja koulutyön terveellisyyden ja turvallisuuden seuraamiseen ja edistämiseen.

Koululääkäri on lasten ja nuorten fyysisen ja psyykkisen kasvun ja kehityksen sekä niiden pulmien lääketieteellinen asiantuntija. Hän tapaa laajoissa terveystarkastuksissa kaikki 1., 5. ja 8. luokkien oppilaat ja heidän vanhempansa. Koululääkäri ja -terveydenhoitaja osallistuvat myös oppilaiden oppimisen ja koulunkäyntiin vaikuttavien tunne-elämän ja käyttäytymisen ongelmien tunnistamiseen, selvittämiseen ja hoitamiseen yhteistyössä huoltajien ja muun oppilashuoltohenkilöstön kanssa.

Oppilas voi hakeutua kouluterveydenhoitajan vastaanotolle koulukohtaisesti sovittuina vastaanottoaikoina. Myös vanhemmat voivat ottaa yhteyttä terveydenhoitajaan lapsen terveyteen tai hyvinvointiin liittyvissä asioissa. Koululääkärin vastaanotolle hakeudutaan terveydenhoitajan kautta. Sairaushoito ei sisälly kouluterveydenhuoltoon, ainoastaan koulupäivän aikana tapahtuneet lievät tapaturmat ja sairaustapaukset kuuluvat palvelun piiriin.

Koulukuraattoripalvelut

Koulukuraattori on sosiaalihuollon asiantuntija koulun oppilashuoltotyössä. Kuraattorin työn tavoitteita yhteisössä on ehkäistä syrjäytymistä sekä edistää yhdenvertaisuutta ja osallisuutta. Kaiken toiminnan keskiössä on lapsen edun toteutuminen. Kuraattorin palvelut ovat ehkäisevää sosiaalipalvelua, jonka tavoitteena on edesauttaa oppilaiden elämänhallintaa, tukea ja ohjata opiskelua ja koulunkäyntiä sekä edistää hyvinvointia ja sosiaalista turvallisuutta. Kuraattorin tehtäviin kuuluvat yksilöllinen ja yhteisöllinen opiskeluhoito, kasvatus- ja opetustyön tukeminen ja verkostotyö. Kuraattori tekee tiivistä yhteistyötä huoltajien, muun opiskeluhoito- ja opetushenkilöstön sekä muiden yhteistyötahojen kanssa. Kuraattori on mukana koulujen yhteisöllisen opiskeluhoillon suunnittelussa, toteuttamisessa ja kehittämisessä. Opiskeluhoitoa toteutetaan yhteisöllisenä ja yksilökohtaisena opiskeluhoitona, joista ensisijainen on ennaltaehkäisevä koulun/oppilaitoksen yhteisöllinen työ.

Koulupsykologipalvelut

Koulupsykologityön yleisenä tavoitteena on oppilaan oppimisen, tasapainoisen kehityksen ja hyvinvoinnin edistäminen. Hyvinvointia edistävä ja ongelmia ennaltaehkäisevä työskentely tapahtuu koulussa ensisijaisesti konsultatiivisesti

koulun henkilöstön ja johdon kanssa. Tällä työskentelyllä voidaan vaikuttaa koululuokkaan tai kaikkiin koulun oppilaisiin. Tavoitteena on edistää niin yksittäisen oppilaan tai opiskelijan kuin myös koko koulu- tai oppilaitosyhteisön hyvinvointia ja turvallisuutta sekä myönteistä opiskeluilmapiiriä.

Psykologi voi selvittää ja arvioida lapsen ja nuoren kehityksessä, koulunkäynnissä, opiskelussa tai oppimisessa esiin tulevia pulmia. Ongelmatilanteen tai huolen tullessa esiin koulupsykologin tulee yhteistyössä koulun henkilöstön ja tarvittaessa oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa analysoida tilanne ja määritellä, miten tilannetta ryhdytään selvittämään ja ratkomaan. Arvioiden ja tutkimusten perusteella suunnitellaan, suositellaan ja ollaan mukana toteuttamassa tarvittavaa tukea ja toimenpiteitä.

Lasten ja nuorten kehitykseen, psyykkiseen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä kysymyksissä psykologi tukee lapsia, nuoria ja heidän perheitään antamalla neuvontaa ja ohjausta. Oppilaita tavataan yksilöllisillä käynneillä, jotka voivat olla yksilö-, perhe- tai ryhmämuotoisia. Koulupsykologi toteuttaa ensisijaisesti varhaisen vaiheen tunnistamista ja tukea erilaisiin mielenterveyden pulmiin liittyvissä asioissa. Lieviin ja keskivaikeisiin kehityksellisiin tai mielenterveyden vaikeuksiin voidaan tarjota erilaisia psykososiaalisia interventioita (IPC, IPT tai Coolkids) yhteistyössä koulukuraattorin kanssa. Huoltajien/vanhempien sekä oppilaitoksen edustajien kanssa työskennellään tilanteen edellyttämällä tavalla.

Arvio opiskeluhuollon kokonaistarpeesta

Kouluterveydenhoitaja on tavoitettavissa Keskuskoululla jokaisena koulupäivänä. Terveystenhoitaja vastaa perusopetuksen vuosiluokkien 5–9 oppilaiden sekä lukion opiskelijoiden kouluterveydenhuollosta. Kouluterveydenhoitajalta kouluterveyskyselyn apua ovat vuoden 2023 tulosten mukaan saanut 88,5 % apua tarvinneista. Kouluterveydenhoitajan palveluiden saatavuuteen vaikuttaa positiivisesti kouluterveydenhoitajan pysyvä sijainti Keskuskoululla, jossa hän on sekä perusopetuksen 5–6 luokkien, yläkoulun ja lukion oppilaiden tavoitettavissa.

Koulupsykologitarve ja toteutunut koulupsykologiresurssi ovat olleet suunnitellun mukaisella tasolla ja palvelleet hyvin opetuksen järjestäjän oppilashuollollista tarvetta. Koulupsykologilta apua saaneiden määrä on kouluterveyskyselyn tuloksissa 73,1 %. Vuoden 2021 kouluterveyskyselyn tuloksissa 77,4 % hyvinvointiinsa tukea tarvinneista oppilaista on saanut apua koulukuraattorilta. Pyhäjärven kaupungin käytössä oleva kuraattoriresurssi on heikentynyt lukuvuoden 2022–2023 aikana johtuen toisen kuraattorin pidemmästä poissaolosta. Tämä on aiheuttanut kuraattorityössä näkyviä muutoksia esimerkiksi vähentämällä koulukohtaista läsnäoloa. Lukuvuoteen 2023–2024 on saatu läsnäolevaksi vain yhden kuraattorin osa-aikainen resurssi. Kahden kuraattorin asiakkaana olleita oppilaita ei yksi kuraattori ole kyennyt työaikansa puitteissa ottamaan asiakkaakseen.

Pyhäjärvellä on panostettu opiskeluhuollon palveluihin, ja aikaisempina vuosina on todettu tarvittavan panostusta lasten, nuorten ja perheiden tukemiseen.

Kuraattoripalveluihin on haluttu panostaa erityisesti, ja Pyhäjärvellä on ollut kaksi koulukuraattoria lukuvuodesta 2020–2021. Toisen kuraattorin työpanosta ohjattiin myös varhaiskasvatukseen. Ennen lukuvuotta 2020–2021 kouluilla työskenteli kuraattorin työparina koulujen perhetyöntekijä/vastaava kuraattori.

Näiden lapsiin ja nuoriin kohdistettujen resurssointien taustalla on ollut Pyhäjärven kunnan erityispiirteet, jotka ovat näkyneet vuosittaisessa hyvinvointikertomuksessa. Pyhäjärven huono-osaisuuden summamuuttujat (inhimillinen, sosiaalinen, taloudellinen) on Pohjois-Pohjanmaan alueen toiseksi korkein (136,7).

Yhteisöllinen opiskeluhoolto

Oppilaiden hyvinvointia seurataan kouluterveyskyselyillä, kouluterveystarkastuksissa sekä päivittäisessä koulun arjessa. Kouluyhteisön hyvinvointia käsitellään työterveyden työpaikkakäynneillä, joka toteutetaan joka kolmas vuosi. Pyhäjärven kaupunki toteuttaa työhyvinvointikyselyitä. Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä käsittelee koko kouluyhteisön hyvinvointiin liittyviä aiheita.

Koulukohtaisten opiskeluhooltoryhmien johtaminen, kokoonpano ja toimintatavat

Ikosen koulun, Salmen koulun ja Pyhäjärven lukion opiskeluhooltoryhmiä johtavat koulujen rehtorit. Opiskeluhooltoryhmän kokoonpanoon kuuluvat

- laaja-alaiset erityisopettaja(t)
- koulupsykologi
- koulukuraattori
- kouluterveydenhoitaja
- vararehtori

Perusopetuksen opiskeluhooltoryhmät kokoontuvat kutsusta noin kerran kuukaudessa. Lukiossa opiskeluhooltoryhmä kokoontuu 2–4 kertaa vuodessa. Salmen koulun opiskeluhooltoryhmään osallistuu myös Pyhäjärven kaupungilla kolme päivää viikossa työskentelevä kouluvalmentaja.

Poissaolojen seurannassa Pyhäjärven perusopetuksessa sekä lukio-opetuksessa käytetään yhteistä poissaolojen seurantamallia.

Ennaltaehkäisevää päihdekasvatusta tehdään kouluterveydenhoitajan vastaanotolla sekä erilaisilla teemaviikoilla yhteistyössä kaupungin ehkäisevän päihdetyön työryhmän kanssa. Salmen koululla vietetään syyslukukausittain ehkäisevän päihdetyön viikkoa. Päihteiden ja tupakkatuotteiden käyttö kielletään koulujen

järjestyssäännöissä. Välituntivalvojat valvovat oppilaiden toimintaa myös oppituntien ulkopuolella. Käyttöön puututaan välittömästi.

Koulujen terveellisyyttä ja turvallisuutta tarkastellaan aluehallintoviraston tarkastuksissa sekä työterveyden työpaikkakäynneillä. Edellä mainittuja seurataan jatkuvasti koulun arjessa ja mahdollisista epäkohdista ilmoitetaan rehtorille ja tarvittaessa kiinteistöhuollolle.

Koulussa tehdään yhteistyötä oppilaiden perheiden kanssa vanhempainilloissa ja vanhempainyhdistyksen työskentelyn kautta. Perusopetuksessa toteutetaan arviointi- tai kehityskeskustelut.

Koulun moniammatilliseen opiskeluhuoltoryhmään kutsutaan suunnitelmallisesti mukaan myös muita lasten ja nuorten parissa toimivia yhteistyötahoja – mikäli jokin asia nousee oppilashuoltoryhmässä erityisesti esille, voidaan tämän aiheen ympärille koota laajempi yhteistyöryhmä asian käsittelemiseksi.

Perusopetuksessa ja lukio-opetuksessa tehdään yhteistyötä poliisin, Pyhäjärven kaupungin nuoristoimen, ja vapaa-aikatoimen sekä Pyhäjärven seurakunnan nuoristotoimen kanssa. Myös Pyhäjärven 4H-yhdistys on perusopetuksen yhteistyökumppani. Oppilaiden hyvinvointia pyritään tukemaan erilaisin teematapahtumin. Esimerkiksi lukuvuonna 2022–2023 Salmen koulun lukuvuoden teema oli hyvinvointi.

Koulukohtaiseen pedagogiseen tiimiin kuuluvat koulun rehtori, erityisopettaja/erityisopettajat sekä koulupsykologi. Luokanopettaja / luokanvalvoja osallistuvat tiimiin tarvittaessa. Pedagoginen tiimi kokoontuu tarvittaessa tehostetun ja erityisen tuen oppilaiden asioissa. Tiimi konsultoi tarvittaessa myös muita oppilashuollon toimijoita (kuraattori, kouluterveydenhoitaja, koululääkäri) tai yhteistyötahoja.

Opiskeluhuolto tiedottaa opiskeluhuollon toiminnasta Wilma-viestillä koteihin.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto

Yksilökohtaisella opiskeluhuollolla tarkoitetaan kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhuollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista yksilökohtaista opiskeluhuoltoa, jota toteutetaan monialaisessa asiantuntijaryhmässä. Yksilökohtaisessa opiskeluhuollossa seurataan ja edistetään oppilaan kokonaisvaltaista terveyttä, hyvinvointia, osallisuutta ja oppimista, ehkäistään ongelmia ja tarjotaan varhaista tukea.

Yksilökohtainen opiskeluhuolto perustuu aina oppilaan sekä tarvittaessa huoltajan suostumukseen. Oppilaan osallisuus ja mielipiteet otetaan huomioon toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti. Yksilökohtaisessa työssä noudatetaan tietojen luovuttamista, saamista ja salassapitoa koskevia säännöksiä.

Jos opettaja tai opiskeluhuollon työntekijä arvioi, että opiskelijan opiskeluvaikeuksien tai sosiaalisten tai psyykkisten vaikeuksien ehkäisemiseksi tai poistamiseksi tarvitaan opiskeluhuollon psykologi- tai kuraattoripalveluja, otetaan välittömästi yhteyttä opiskeluhuollon psykologiin tai kuraattoriin. Tämä tehdään lähtökohtaisesti yhdessä opiskelijan kanssa. Jos yhteydenottoa ei ole mahdollista tehdä yhdessä oppilaan kanssa, oppilaalle annetaan tieto yhteydenotosta koulupsykologiin/-kuraattoriin, ja oppilaan kanssa keskustellaan yhteydenottoon liittyvistä syistä. Opiskelijan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle on annettava tieto yhteydenotosta opiskelijahuoltoon. Tuen tarpeen arvioimiseksi opiskeluhuollolle välitetään oppilasta koskevat tarvittavat tiedot.

Myös muut koulun aikuiset, jotka ovat ammatillisessa tehtävässään saaneet tietää oppilaan tuen tarpeesta voivat ottaa yhteyttä opiskeluhuollon psykologiin tai kuraattoriin. Oppilas voi hakeutua oppilashuollon palveluihin myös itse. Oppilashuollon työntekijöihin saa yhteyden Wilman kautta ja myös puhelimitse. Työntekijöiden yhteystietojen ajantasaisuudesta ja näkyvyydestä koulun tiedotteissa ja ilmoitustauluilla huolehditaan oppilashuollon työntekijöiden toimesta. Vanhemmat ja huoltajat voivat olla yhteydessä oppilashuoltoon matalalla kynnyksellä

Asian käsittely yksittäisen opiskelijan tueksi koottavassa monialaisessa asiantuntijaryhmässä perustuu opiskelijan tai, jollei hänellä ole edellytyksiä arvioida annettavan suostumuksen merkitystä, hänen huoltajansa suostumukseen. Oppilaan asiassa moniammatillisen oppilashuoltoryhmän voi koolle kutsua kuka tahansa koulun tai oppilashuollon toimijoista, kun tarve kokoontumiselle tulee esille.

Opiskelijan yksilöidyllä kirjallisella suostumuksella hänen asiansa käsittelyyn voi osallistua tarvittavia opiskeluhuollon yhteistyötahoja taikka opiskelijan läheisiä. Jos oppilaalla ei ikänsä tai kehitystasonsa vuoksi ole edellytyksiä arvioida itsenäisesti asian merkitystä, huoltaja tai muu laillinen edustaja voi antaa siihen suostumuksen hänen sijastaan. Opiskeluhuoltoryhmän jäsenillä on lisäksi oikeus pyytää neuvoa opiskelijan asiassa tarpeelliseksi katsomiltaan asiantuntijoilta ja ilmaista heille siinä tarkoituksessa salassa pidettäviä tietoja siten kuin viranomaisten toiminnan julkisuudesta annetussa laissa säädetään.

Opiskeluhuoltokertomus laaditaan oppilashuoltoryhmien kokoontumisissa. Niiden säilytyksestä vastaa Ikosen koululla luokilla 0–4 rehtori ja Ikosen koulun 5–6-luokilla vararehtori. Salmen koululla ja Pyhäjärven lukiossa säilytyksestä vastaavat rehtorit. Rehtori on yhteydessä opiskeluhuollon työntekijöihin tarvittavan opiskeluhuollon järjestämiseksi.

Vuosiluokilla 1, 5, ja 8 tehtävän laajan terveystarkastukseen täytetään esiselvityslomake. Huoltajan suostumuksella oppilaan koulunkäyntiä ja terveydentilaa koskevan lomakkeen täyttää huoltajan ja oppilaan lisäksi myös luokanvalvoja/luokanopettaja. Koululääkäri käyttää esiselvityslomakkeen tietoja tekemässään terveystarkastuksessa. Mikäli oppilaalla on erityisruokavalio, huoltaja ilmoittaa erityisruokavalion tarpeesta tai lääkityksestä kouluterveydenhoitajalle. Kouluterveydenhoitaja välittää tiedon erityisruokavaliosta keittiöhenkilökunnalle.

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä sekä kriisisuunnitelma

Oppilaalla on oikeus turvalliseen opiskeluympäristöön, johon kuuluu fyysinen, psyykinen, sosiaalinen ja pedagoginen turvallisuus. Henkilöstö perehdytetään kouluittain lukuvuosittain rehtorin johdolla oppilashuollon toimintatavoista ja ongelmatilanteissa toimimisesta. Rehtorit vastaavat suunnitelmien päivityksestä lukuvuosittain.

Suunnitelmat oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

Suunnitelmassa kuvataan toimenpiteet väkivallan, kiusaamisen ja häirinnän ehkäisemiseksi, niiden esiintyvyyden seuraamiseksi ja ongelmatilanteisiin puuttumiseksi sekä jälkiseurannan käytänteet.

Keskuskoululla on käytössä suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Ikosen koululla on käytössä toimintamalli, jota käytetään kiusaamistilanteissa. Samaa toimintamallia sovelletaan väkivalta- ja häirintätilanteisiin. Suunnitelmat löytyvät koulujen turvallisuuskansiosta.

Kriisisuunnitelma (suunnitelma kriisi-, uhka- ja vaaratilanteiden varalle)

Kriisisuunnitelma sisältää ohjeistuksen toimimisesta äkillisissä kriiseissä sekä uhka- ja vaaratilanteissa. Suunnitelmaan sisältyy myös kriisitilanteiden ehkäisy, niihin varautuminen ja toimintatavat sekä niiden harjoittelu sisältäen johtamisen periaatteet, vastuunjaon ja viestinnän näkökulmat.

Ikosen koululla ja Keskuskoululla on koulukohtaiset kriisisuunnitelmat, joita päivitetään vuosittain. Koulukohtaiset kriisisuunnitelmat löytyvät koulujen turvallisuuskansiosta.

Opiskeluhooltosuunnitelman toteuttaminen ja seuraaminen Pyhäjärvellä

Opiskeluhoollon ohjausryhmä seuraa opiskeluhooltosuunnitelman toteutumista. Ryhmä kokoontuu vähintään kerran vuodessa ja vastaa opiskeluhooltosuunnitelman päivittämisestä.

Opiskeluhoollon ohjausryhmään kuuluvat seuraavat henkilöt:

Hyvinvointijohtaja (kokoonkutsuja)

Salmen koulun rehtori

Ikosen koulun rehtori

Pyhäjärven lukion rehtori

Opinto-ohjaaja

Koulupsykologi

Koulukuraattori

Kouluterveydenhuollon edustaja

Perheneuvolan edustaja (psykiatrinen sairaanhoitaja)

Sosiaalityöntekijä

Kutsuttuna hyvinvointialue Pohteen edustaja

Lähteet

Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 2 § (377/2022)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 14 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § (377/2022)
Terveystieteidenhuoltolaki 15 a § (378/2022)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § (377/2022)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 15 § ja 17 § ja terveystieteidenhuoltolaki 16 § (1326/2010)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 6 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 4 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 14 § (1501/2016)
Terveystieteidenhuoltolaki (1326/2010) 16 § ja valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveystieteidenhuollosta (338/2011) 12 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 5 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 18 §
EU:n tietosuoja-asetus (679 /2016), tietosuojalaki (1050/2018), laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999) 26 §, mom 3
(621/1999), oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 22 § (377/2022) ja 23 §, perusopetuslaki 40 § (1288/2013), laki potilaan asemasta ja oikeuksista (1992/785) ja laki sosiaalihuollon asiakkaan asemasta ja oikeuksista (2000/812)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 16 § (377/2022)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 19 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 20 § (377/2022) ja 21 §
Perusopetuslaki 36 § 3 mom. ja 36 h § (163/2022)
Valtioneuvoston asetus neuvolatoiminnasta, koulu- ja opiskeluterveydenhuollosta sekä lasten ja nuorten ehkäisevästä suun terveystieteidenhuollosta (338/2011) 7 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 4 §
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 13 § (377/2022)
Perusopetuslaki 16 a § ja 17 § (1288/2013)
Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 11 §
Perusopetuslaki 29 § (1267/2013)
Perusopetuslaki 29 § (163/2022)
Perusopetuslaki 40 §, oppilas- ja opiskelijahuoltolaki 23 §, lastensuojelulaki (417/2007) 25 § ja sosiaalihuoltolaki (1301/2014) 35 §
Lukiolaki 32 §